

平成 29 年度修了生の修了研究報告書テーマ一覧

コース		修了研究報告書のテーマ
学校改善 マネジメント	1	将来の生き方を考える資質・能力の育成を目指したカリキュラム開発 ～かつらぎ地域・世界遺産学習を通じて～
	2	「きく力」の向上 ～話す力の向上と結びつけて～
	3	黒江小学校における学びあいの再構築 ～「学びあう子どもの具体的な姿」の指標を軸にした授業改善と校内研修～
	4	自律的な学習の確立を目指した授業の改善
	5	「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した算数科の授業改善
	6	一人ひとりが大切にされる学級集団づくり ～グループアプローチを活用した継続的な取り組み～
	7	活用力を高める授業改善 ～指導と評価の一体化により活用力向上を目指す評価問題作り～
	8	個々の学習状況・課題を明らかにし、各々の学習課題に応じた指導を目指す授業改善 ～学び合いを主軸とした自ら学ぶ学習形態の工夫～
	9	過小規模校における主体的な学び ～「集合学習」カリキュラムの開発～
	10	小中一貫教育における理科の円滑な接続・連携の重要性を踏まえた効果的なカリキュラムの在り方について
授業実践 力向上	1	算数科における話し合い活動を取り入れた授業分析―授業の導入場面に着目して―
	2	社会的な見方・考え方を働かせる小学校社会科の単元導入授業の提案―江戸時代の文化学習に焦点を当てて―
	3	アクティビティを活用した道徳授業の有効性の検証―「親切、思いやり」の心を育む道徳実践を通して―
	4	小学校理科における「科学的な思考力」を高める授業づくり―理科の学習過程における「事前活動」の充実―
	5	「協同学習」における生徒相互の対話を促す授業設計の実践的検証―中学校社会科歴史的分野「日本列島の人々と国家の形成」を事例として―